

ΘΕΜΑ : ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ : ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΑΓΑΤΣΙΩΤΗΣ ΞΕΝΟΦΩΝ**

ΤΑΞΗ : ΣΤ'1 - ΣΤ'2

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ : 43

ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2012 και ολοκληρώθηκε το Μάιο του 2013.

Οι ώρες που διατέθηκαν για την ολοκλήρωση του προγράμματος ήταν οι ώρες της Ευέλικτης Ζώνης.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- ◆ Καλλιέργεια αναγνωστικής απόλαυσης.
- ◆ Ανάπτυξη συνεργατικής ικανότητας.
- ◆ Ανάπτυξη επικοινωνιακής ικανότητας.
- ◆ Ανάπτυξη δυνατότητας κατανόησης κειμένου.
- ◆ Ανάπτυξη αφηγηματικής ικανότητας.
- ◆ Εξοικείωση με τη λειτουργία ομάδων.
- ◆ Δημιουργία κλίματος συντροφικότητας και δημιουργικότητας μέσα στην τάξη, η οποία σταματά να αποτελεί ένα άθροισμα μεμονωμένων μαθητών αλλά γίνεται μια «κοινότητα αναγνωστών».
- ◆ Καλλιέργεια δεξιότητας αναδίγησης ιστοριών συναισθημάτων ή καταστάσεων.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Στην αρχή καθισμένοι σε κύκλο έγινε κάποια συζήτηση σχετικά για τα βιβλία. Μιλήσαμε για τα βιβλία που έχουν διαβάσει, για τους ήρωες των βιβλίων, ποιος τους χάρισε το πρώτο βιβλίο, αν έχουν επισκεφτεί κάποιο βιβλιοπωλείο, κάποια βιβλιοθήκη ή κάποια έκθεση βιβλίου.

Στη συνέχεια μαζί με τους μαθητές – τρεις μοιραστήκαμε τις εμπειρίες τους, είπαν τις απόψεις τους για το βιβλίο και αποφασίσαμε τι θα κάνουμε την ώρα της φιλιαναγνωσίας. π.χ. ανάγνωση – αφήγηση ιστοριών, ζωγραφική, κόμικς, γράψιμο ιστοριών, δραματοποιήσεις,



έκθεση των εικαστικών τους έργων στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου μας στο τέλος του προγράμματος, επισκέψεις σε διάφορους φορείς όπως: **Δημοτική Βιβλιοθήκη Ευόσμου, επίσκεψη στο Βιβλιοπωλείο της γειτονιάς μας, έκδοση εντύπου σχετικά με τα βιβλία που θα διαβάσουμε.**

Οι μαθητές – τριες πρότειναν στην ώρα της φιλιαναγνωσίας να διαβαστούν τα παρακάτω λογοτεχνικά βιβλία :

- ⊕ Το τραγούδι της φώκιας
- ⊕ Η περιπέτεια της Περιπέτειας
- ⊕ Έξι εναντίον ενός
- ⊕ ΟΥΡΑΝΟΚΑΜΩΜΑΤΑ
- ⊕ ΖΑΖΑ όνειρο ελεφάντων

Κάθε φορά που τελειώνει το διάβασμα ενός βιβλίου ο καθένας τους εργαζόταν στο ατομικό του **έντυπο** με τις ανάλογες δραστηριότητες που υπήρχαν.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ⊕ **ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΜΕ ΠΛΑΣΤΕΛΙΝΗ:** Οι μαθητές – τριες χωρισμένοι σε ομάδες κατασκεύασαν δικές τους κατασκευές πάνω στα λογοτεχνικά βιβλία που διαβάστηκαν στην τάξη.



- ⊕ **ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΗΡΩΑ ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΕ ΜΕΓΑΛΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ:** Κάθε φορά που διαβαζόταν ένα λογοτεχνικό βιβλίο ... οι μαθητές – τριες σχεδίαζαν σε χαρτί του μέτρου κάποιον ήρωα του λογοτεχνικού βιβλίου και έπειτα τον κατασκεύαζαν.



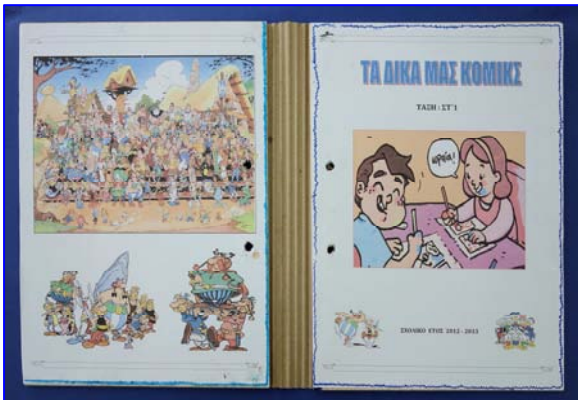
⊕ **Η «ΣΗΜΑΙΑ ΤΟΥ ΔΙΑΒΑΣΜΑΤΟΣ» :** Κάθε μαθητής – τρια πάνω σε ένα σεντόνι λευκό ζωγραφίζει κάτι που του άρεσε από το βιβλίο που διαβάστηκε στην τάξη. Στο τέλος της ζωγραφιάς του γράφει το όνομά του καθώς και το όνομα του βιβλίου.

⊕ **ΤΟ « ΒΙΒΛΙΟΔΕΝΤΡΟ» :** Κάθε μαθητής – τρια γράφει πάνω σε φυλλαράκι φτιαγμένο από χαρτόνι κάνσον το όνομα του βιβλίου που έχει διαβάσει και το κολλάει πάνω στο « **ΒΙΒΛΙΟΔΕΝΤΡΟ**».

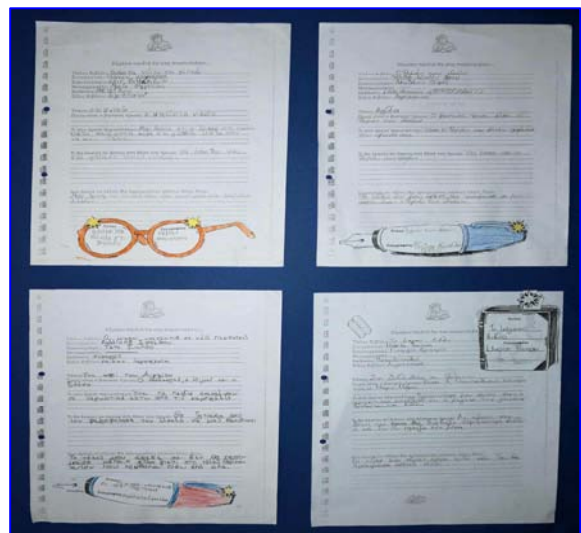
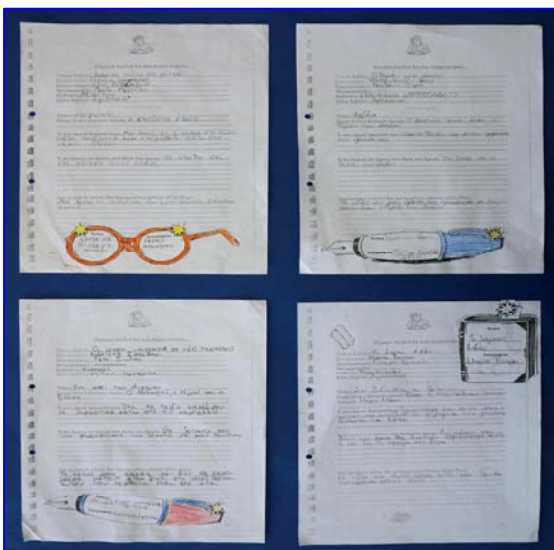
⊕ **ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ ΠΟΥ ΔΙΑΒΑΣΑΜΕ:**



⊕ **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΟΜΙΚΣ :** Τα παιδιά πάνω στο λογοτεχνικό βιβλίο που διαβάστηκε κατασκεύασαν σε κόλλες Α4 ένα μικρό κόμικς.



⊕ **ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ :** Ο μαθητής – τρια παρουσιάζει γραπτώς πάνω σε ένα φύλλο το βιβλίο που διάβασε και το τοποθετεί στη «**γωνιά του διαβάσματος**».



- ✦ **ΤΟ ΕΥΛΙΝΟ ΒΙΒΛΙΟ :** Οι μαθητές – τρεις πάνω σε ξύλο από κόντρα πλακέ σχεδίασαν πρώτα εικόνες από τα βιβλία που διαβάσαμε στην τάξη την ώρα της φιλιαναγνωσίας και στη συνέχεια τα χρωμάτισαν με κηρομπογιές.



- ✦ **ΖΩΓΡΑΦΙΕΣ :** Οι μαθητές – τρεις εμπνευσμένοι από τα λογοτεχνικά βιβλία που διαβάστηκαν στην τάξη ζωγράρισαν τις δικές τους ζωγραφιές.



- ✦ **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ**

- Επίσκεψη στο βιβλιοπωλείο της γειτονιάς μας.
- Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Ευόσμου.
- Επίσκεψη στο Βαφοπούλειο Πολιτιστικό Κέντρο.

- ✦ **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Μέσα από το πρόγραμμα της Φιλιαναγνωσίας ενισχύθηκε η θετική στάση των μαθητών απέναντι στα λογοτεχνικά βιβλία, καθώς άρχισαν να διαθέτουν περισσότερο χρόνο για ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων της αρεσκείας τους.

Επίσης παρατηρήθηκε ότι με την εκπόνηση του προγράμματος της Φιλιαναγνωσίας, οι μαθητές/τριες έγιναν περισσότερο δραστήριοι πάνω στις διάφορες δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν.

